



# CNGE Formation

# 2022

## INDEX GENERAL DES FORMATIONS

Collège National des Généralistes Enseignants

CNGE FORMATION

Organisme de DPC [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

Enregistrement CNFMC 1110



### DPC

Développement

Professionnel

Continu

### FAF

Fond d'Assurance Formation  
de la profession médicale

**PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT EN STAGE**

**PEDAGOGIE DE LA FORMATION**

**RECHERCHE EN MEDECINE GENERALE**

**REFLEXION, PRATIQUE MEDICALE, ATELIERS DE GESTES**

# CNGE FORMATION

## INDEX 2022 Guide de lecture

Voici la liste des programmes proposés par CNGE Formation, avec les conditions de financement et les noms des chefs de projet.

Pour 2022, le droit à formation s'élève à 21 heures pour l'année.

Les nouveaux Maîtres de Stage Universitaires peuvent bénéficier de 14 heures de formation à la maîtrise de stage hors quota. Cela devrait concerner les séminaires S1, S1.3, S2 et SFE après confirmation par l'AN-DPC à partir d'avril 2022.

### Liste des abréviations :

**MSU** = Maître de stage des universités, **MG** = Médecine générale

Les intitulés se composent de lettres et de chiffres.

**M** : pratique et réflexion médicale

**S et P** : pédagogie de l'enseignement en stage et hors-stage

**F** : pédagogie de la formation

**R** : recherche en médecine générale

#### FAF

Projet de **F**onds d'**A**ssurance à la **F**ormation, **n'ouvrant pas droit à indemnisation pour perte de ressources pour les participants**, suivi d'une lettre et d'un chiffre et de la durée des formations : **un jour, deux jours, ½ journée.**

#### DPC

Programmes de **D**éveloppement **P**rofessionnel **C**ontinu, ouvrant droit à indemnisation pour pertes de ressources pour les participants, suivis d'une lettre et d'un chiffre. En l'absence d'indication les programmes équivalent à 2 jours de formation.

Le déroulé est précisé en bout de ligne, dans l'ordre prévu de réalisation :

**Rec** : **Recueil de pratiques** en amont de la journée de formation collective, par voie électronique

**1j** : une journée présentielle

**2j** : 2 journées présentielles

**GEP** : **Groupe d'Échanges de Pratiques**, d'une durée de 3 heures

**FL3** : **Formation en ligne, non présentielle**, suivie du nombre d'heures. Ici : 3 heures

### Exemple :

1j	GEP
----	-----

Une journée de formation présentielle en présence d'un expert suivie d'un groupe d'échanges de pratiques avec l'ensemble des participants et l'organisateur de la formation.

#### NN

Ni FAF, ni DPC : programme sous convention payante avec CNGE Formation

Pour tout renseignement : par téléphone au **01 75 00 16 59**, par mail à [cngeformation@cnge.fr](mailto:cngeformation@cnge.fr)

# CNGE FORMATION

## INDEX GENERAL 2022

### PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT EN STAGE HORS QUOTA

<b>DPC-S1</b>	<b>Devenir maître de stage de troisième cycle de médecine générale</b> <i>Sabine BAYEN, Françoise PAUMIER</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-S1.3</b>	<b>Formation à l'accueil, à l'encadrement et à l'évaluation d'un étudiant de troisième cycle des études de médecine en phase socle pour l'agrément des praticiens-maîtres de stage des universités</b> <i>Françoise PAUMIER, Marc BAYEN, William DURIEUX</i>	<b>Rec</b>	<b>3j</b>
<b>DPC-S2</b>	<b>Devenir Maître de Stage des Universités des étudiants du 2ème cycle en stage ambulatoire de MG</b> <i>Christian GHASAROSSIAN</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-SFE</b>	<b>Accueil, supervision et évaluation en stage « Santé de la femme/santé de l'enfant » par les MSU</b> <i>Marc BAYEN, Françoise PAUMIER</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>

### PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT EN STAGE

<b>DPC-S1</b>	<b>Initiation à la maîtrise de stage en troisième cycle de MG – Réforme du DES 2017</b> <i>Sabine BAYEN, Françoise PAUMIER</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-S1.3</b>	<b>La maîtrise de stage en troisième cycle de médecine générale</b>  <b>Les phases d'observation active et de supervision directe</b> <i>Françoise PAUMIER, Marc BAYEN, William DURIEUX</i>	<b>Rec</b>	<b>3j</b>
<b>DPC-S2</b>	<b>Encadrement des externes en médecine générale</b> <i>Christian GHASAROSSIAN</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-S2Bis</b>	<b>Encadrement des externes par les MSU de 3ème cycle</b> <i>Christian GHASAROSSIAN</i> <i>Pré requis : avoir participé au programme DPC-S1</i>	<b>Rec</b>	<b>1j</b>
<b>DPC-S3</b>	<b>La supervision DIRECTE en maîtrise de stage (3ème cycle)</b> <i>William DURIEUX, Mathilde COGNET</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-S4</b>	<b>SASPAS et stage NIVEAU 1 : La supervision INDIRECTE en maîtrise de stage</b> <i>Françoise PAUMIER, Marc BAYEN</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-S4.6</b>	<b>SASPAS et stage NIVEAU 1 : La phase de supervision indirecte et les rétroactions</b> <i>Françoise PAUMIER, Marc BAYEN</i>	<b>Rec</b>	<b>3j</b>
<b>DPC-S5</b>	<b>SASPAS : Supervision et encadrement des travaux universitaires en stage ambulatoire</b> <i>Xavier GOCKO, Sylvie DEPLACE</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-S6</b>	<b>SASPAS et stage NIVEAU 1 : La rétroaction en maîtrise de stage</b> <i>Françoise PAUMIER, Marc BAYEN</i> <i>Pré requis : avoir participé aux programmes S1 et S3 ou S1.3</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>

<b>NN-S7</b>	<b>Encadrer les étudiants du DES de médecine générale en service hospitalier</b> Anne BOTTET	<b>Rec</b>	<b>1j</b>
<b>DPC-S9</b>	<b>Formation pédagogique complémentaire des maîtres de stage du 3<sup>ème</sup> cycle</b> José GOMES <i>Pré requis : être MSU en exercice et formé</i>	<b>GEP</b>	<b>GEP</b>
<b>DPC-S10</b>	<b>SASPAS et stage NIVEAU 1 : ateliers de lectures pédagogique et médicale</b> Jean-Sébastien CADWALLADER	<b>GEP</b>	<b>GEP</b>
<b>DPC-SFE</b>	<b>Accueil, supervision et évaluation en semestre : Santé de la femme/santé de l'enfant par les MSU</b> Marc BAYEN, Françoise PAUMIER	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-P4</b>	<b>SASPAS et stage NIVEAU 1 : Tutorat en troisième cycle</b> Yann Brabant, Florence Adeline	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-P4bis</b>	<b>SASPAS et stage NIVEAU 1 : Tutorat en troisième cycle niveau 2</b> Marie FLORI <i>Pré requis : avoir fait le DPC-P4 ou équivalent</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-P4ter</b>	<b>SASPAS et stage NIVEAU 1 : Tutorat en troisième cycle. Analyse de pratique</b> Marie FLORI <i>Pré requis : avoir fait le DPC-P4 ou équivalent</i>	<b>GEP</b>	<b>GEP</b>
<b>DPC-F6</b>	<b>Tutorat des traces d'apprentissage « Le RSCA »</b> Laurence COMPAGNON <i>Pré requis : Être MSU ou tuteur d'étudiants du DES de médecine générale</i>		<b>1j</b>
<b>DPC-P5</b>	<b>SASPAS : Certifier la compétence à exercer la médecine générale. Niveau 1</b> Laurence COMPAGNON	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>NN-P6</b>	<b>DES 2017 et certification : mise en place dans le DMG</b> Christian GHASAROSSIAN <i>Pré requis : avoir fait le DPC-P5</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>NN-P7</b>	<b>Mise en place de l'évaluation de fin de phase socle</b> Christian GHASAROSSIAN		<b>1j</b>

## PEDAGOGIE DE LA FORMATION

<b>NN-F2</b>	<b>Développer une expertise de formation en médecine générale</b> Pierre GIRIER	<b>Rec</b>	<b>1j</b>
<b>NN-F3ter</b>	<b>Tutorat de travaux scientifiques : Revue de la littérature</b> Sylvie ERPELDINGER <i>Pré requis : avoir fait le F3</i>		<b>2j</b>
<b>NN-F4</b>	<b>Formation aux bonnes pratiques cliniques (BPC) : Jeu sérieux en ligne</b> Marc BAYEN		<b>FL3</b>
<b>NN-F5</b>	<b>Coordination des équipes de soins premiers : l'animation niveau 1</b> William DURIEUX		<b>2j</b>

<b>NN-F5bis</b>	<b>Coordination des équipes de soins premiers : l'animation niveau 2</b> <i>William DURIEUX</i> <i>Prérequis : avoir fait le F5 ou équivalent</i>	<b>2j</b>
<b>NN-F8</b>	<b>Former les formateurs</b> <i>Anne BOTTET, Marc BAYEN</i>	<b>2j</b>
<b>NN-P8</b>	<b>Méthode des groupes d'échanges de pratique</b> <i>Nassir MESSAADI, Marc BAYEN</i>	<b>Rec 1j</b>

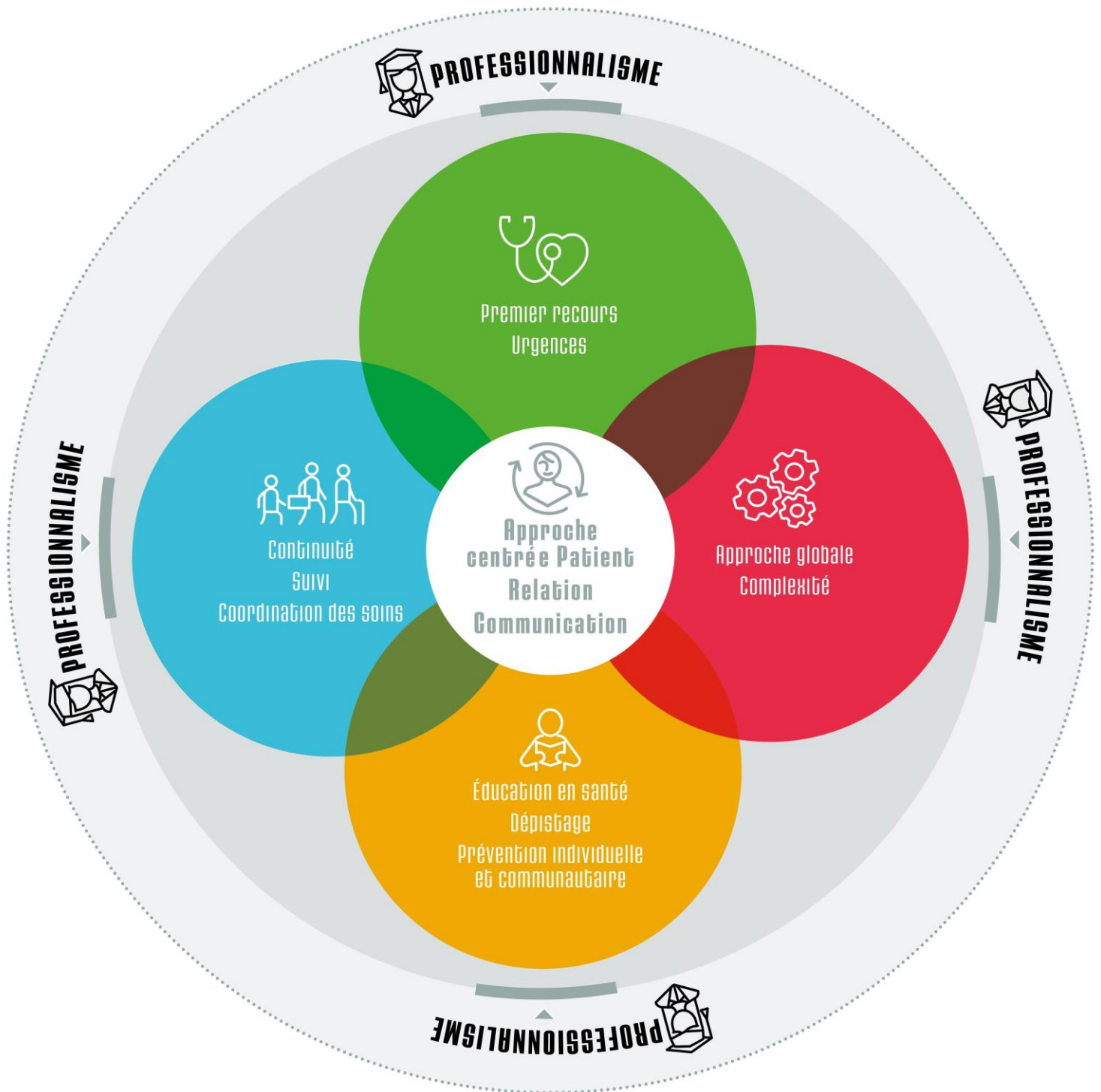
## RECHERCHE EN MEDECINE GENERALE

<b>DPC-R2</b>	<b>Recherche qualitative en médecine générale</b> <i>Isabelle AUGER- AUBIN</i>	<b>Rec 2j</b>
<b>DPC-R2 bis</b>	<b>Tutorat de travaux scientifiques : Recherche qualitative niveau 2</b> <i>Isabelle AUGER- AUBIN</i> <i>Prérequis : avoir fait le F3 et R2</i>	<b>Rec 2j</b>
<b>NN-R3</b>	<b>La recherche documentaire</b> <i>Sylvie ERPELDINGER</i>	<b>Rec 2j</b>
<b>NN-R4</b>	<b>Tous les outils pour publier</b> <i>Jean-Pierre LEBEAU</i>	<b>Rec 2j</b>
<b>DPC-F3</b>	<b>Tutorat de travaux scientifiques : Formation à l'encadrement d'un travail de thèse</b> <i>Jean-Yves LE RESTE</i> <i>Pré requis pour F3bis et R2</i>	<b>Rec 2j</b>
<b>DPC-F3bis</b>	<b>Tutorat de travaux scientifiques : Formation à l'encadrement d'un travail de recherche quantitatif</b> <i>Paul FRAPPE, Matthieu CALAFIORE</i> <i>Prérequis : avoir fait le F3</i>	<b>Rec 2j</b>

## REFLEXION, PRATIQUE MEDICALE, ATELIERS DE GESTES

<b>DPC-M01</b>	<b>Décision partagée et dépistage organisé du cancer du sein. Méthode : jeu sérieux en ligne</b> <i>Xavier GOCKO, Catherine PLOTTON</i>	<b>FL3</b>
<b>DPC-M02</b>	<b>Vaccination en médecine générale. Méthode : jeu sérieux en ligne</b> <i>Marc BAYEN, Xavier GOCKO</i>	<b>FL5</b>
<b>DPC-M03</b>	<b>Diagnostiquer et mieux traiter les angines et les rhinopharyngites.</b> <b>Méthode : jeu sérieux en ligne</b> <i>Marc BAYEN, Xavier GOCKO</i>	<b>FL3</b>
<b>DPC-M04</b>	<b>Dépister les troubles des fonctions supérieures en médecine générale.</b> <b>Méthode : jeu sérieux en ligne</b> <i>Marc BAYEN, Françoise PAUMIER</i>	<b>FL6</b>
<b>DPC-M11</b>	<b>Améliorer la prescription des antibiotiques</b> <i>Vincent RENARD</i>	<b>Rec 2j</b>

<b>DPC-M12</b>	<b>Améliorer la prescription de la contraception par les MSU</b> <i>Anne Marie LEHR</i>	<b>Rec</b>	<b>1.5j</b>
<b>DPC-M13</b>	<b>Troubles somatiques fonctionnels : TSF</b> <i>Catherine PLOTTON, Xavier GOCKO</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-M14</b>	<b>Décision médicale partagée et dépistage organisé du cancer du sein</b> <i>Xavier GOCKO, Catherine PLOTTON</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-M20</b>	<b>Cercle de lecture pour améliorer la qualité de la décision médicale</b> <i>Isabelle AUGER-AUBIN</i>	<b>GEP</b>	<b>GEP</b>
<b>DPC-M30</b>	<b>L'approche centrée patient pour améliorer la pertinence des soins</b> <i>Alain MOREAU, Emilie FERRAT</i>		<b>2j</b>
<b>DPC-M31</b>	<b>Éthique de la décision pour un malade en fin de vie</b> <i>Claude ROUGERON</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>FAF-M33</b> <b>DPC-M33</b>	<b>L'entretien motivationnel en soins primaires</b> <i>François BLOEDÉ</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>FAF-M33bis</b> <b>DPC-M33bis</b>	<b>L'entretien motivationnel en soins primaires. Niveau 2</b> <i>François BLOEDÉ</i> <i>Prérequis : avoir fait le M33</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-M33ter</b>	<b>Améliorer l'éducation thérapeutique des patients porteurs de BPCO et Asthme</b> <i>François BLOEDÉ</i> <i>Prérequis : avoir fait le M33 et M33 bis</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-M35</b>	<b>L'entretien centré sur le patient</b> <i>Laurence COMPAGNON, Mathilde COGNET</i>		<b>1j</b>
<b>DPC-M36</b>	<b>Utilisation de l'hypnose en soins premiers : sédation lors des gestes techniques</b> <i>Françoise PAUMIER, Gisèle BOUSCHON</i>		<b>2j</b>
<b>DPC-M36bis</b>	<b>Utilisation de l'hypnose en soins premiers : antalgie et troubles fonctionnels digestifs</b> <i>Françoise PAUMIER, Gisèle BOUSCHON</i> <i>Prérequis : avoir fait le M36</i>	<b>Rec</b>	<b>2j</b>
<b>DPC-M37</b>	<b>Améliorer l'évaluation multidimensionnelle des personnes atteintes de la maladie de Parkinson</b> <i>Sabine Bayen, Davis Devos, Luc Defebvre</i>	<b>Rec</b>	<b>1j</b> <b>FL3</b>
<b>DPC-A01</b>	<b>Atelier : gestes gynécologiques réalisés par le médecin généraliste : frottis, implants contraceptifs et dispositifs intra-utérins (dans les locaux de CNGE ou disposer de mannequins)</b> <i>Denis DELEPLANQUE</i>	<b>Rec</b>	<b>1j</b>
<b>DPC-A02</b>	<b>Atelier : Infiltrations des principales articulations (dans les locaux de CNGE ou disposer de mannequins)</b> <i>Alain LORENZO</i>	<b>Rec</b>	<b>1j</b>
<b>DPC-A04</b>	<b>Le patient qui dort mal : Prise en charge des troubles du sommeil en Médecine Générale</b> <i>Alain BARDOUX</i>	<b>Rec</b>	<b>1j</b>



**SOURCE : d'après C. ATTALI, P. BAIL et al.**  
**groupe « niveaux de compétences » du CNGE**  
*Conception graphique : [johannakern.fr](http://johannakern.fr)*