

CNGE Formation

2026

INDEX GENERAL DES FORMATIONS

Collège National des Généralistes

Enseignants

CNGE Formation www.cnge-formation.fr

Organisme de DPC www.mondpc.fr

Enregistrement CNFMC 1110

Agréé QUALIOPI



DPC

Développement
Professionnel
Continu

FAF

Fonds d'Assurance
Formation de la profession
médicale

PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT EN STAGE

PEDAGOGIE DE LA FORMATION

RECHERCHE EN MEDECINE GENERALE

REFLEXION, PRATIQUE MEDICALE, ATELIERS DE GESTES

CNGE Formation

INDEX 2026 - Guide de lecture

Cet index détaille les programmes proposés par CNGE Formation avec les conditions de financement et les noms des chefs de projet.

Conformément à l'arrêté du 05.07.2024, les formations initiales à la maîtrise de stage bénéficient d'une enveloppe d'indemnisation spécifique de la part de l'ANDPC. Un médecin peut donc réaliser les formations dites « initiales et complémentaires » sans consommer aucun forfait.

Depuis 2025, la possibilité de réaliser des actions de formations continues à la maîtrise de stage est de nouveau offerte aux PAMSU qui ont réalisé une formation initiale (ou sont agréés) depuis plus d'une année. Une enveloppe d'indemnisation spécifique donnant droit à un forfait de 21 heures sur 5 ans (2025-2029) leur est consacrée. Des dérogations sont possibles, à demander à l'ANDPC par téléphone au [01 48 76 19 05](tel:0148761905) ou par courriel à derogation_msu@agencedpc.fr

Les médecins remplaçants n'ont plus de droit à la formation via l'ANDPC. CNGE Formation leur propose des tarifs préférentiels s'ils souhaitent financer leur formation.

Un participant ou son employeur peut financer une formation sous convention avec CNGE Formation.

Des pages 3 à 6, se trouvent les formations validées et financées par l'ANDPC.

Des pages 6 à 8, se trouvent les programmes disponibles pour lesquels un autre mode de financement est à rechercher par vos soins.

Liste des abréviations :

PAMSU = Praticien agréé Maître de stage des universités

MG = Médecine générale

Les intitulés se composent de lettres et de chiffres.

M : pratique et réflexion médicale

S et P : pédagogie de l'enseignement en stage et hors-stage- **SI** séminaire initial, **FCOM** Formation complémentaire **FC** Formation continue

F : pédagogie de la formation

R : recherche en médecine générale

DPC

Programmes de **D**éveloppement **P**rofessionnel **C**ontinu, ouvrant droit à indemnisation pour perte de ressources pour les participants, suivis d'une lettre et d'un chiffre.

FAF

Actions de formation du **F**onds d'**A**ssurance à la **F**ormation, **n'ouvrant pas droit à indemnisation pour perte de ressources pour les participants**

AF

Autre **F**inancement : individuel ou collectif, privé ou public

Le déroulé est précisé en bout de ligne, dans l'ordre prévu de réalisation :

Rec : **Recueil de pratiques** en amont de la journée de formation collective, par voie électronique

1j : une journée présentielle

2j : 2 journées présentielles

GEP : **Groupe d'Échange de Pratiques**, d'une durée de 3 heures 30

FL3 : **Formation en ligne, non présentielle**, suivie du nombre d'heures. Ici : 3 heures

Exemple :

GEP

1j

Une journée de formation présentielle en présence d'un expert suivie d'un groupe d'échanges de pratiques avec l'ensemble des participants et l'organisateur de la formation.

Pour toute demande de renseignement complémentaire : téléphone : 01 75 00 16 59, mail : cngeformation@cnge.fr

CNGE Formation

INDEX GENERAL 2026

PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT EN STAGE FINANCEMENT ANDPC

FORMATIONS INITIALES

DPC-SIAMS 2_13h

Rec	FL1	2j
-----	-----	----

Formation initiale des PAMSU : Formation à l'accueil, à l'encadrement et à l'évaluation d'un étudiant de 2^e cycle des études de médecine pour l'agrément des PAMSU- *format mixte : e-learning et présentiel*

PREREQUIS : [ne pas être déjà agréé PAMSU. si déjà agréé PAMSU de 2^e cycle : demande de dérogation ANDPC](#)

Mathilde COGNET, William DURIEUX, Vincent RENARD

DPC-SIAMS 3_14h-MG

Rec	FL1	2j
-----	-----	----

Formation initiale des PAMSU : Formation à l'accueil, à l'encadrement et à l'évaluation d'un étudiant de 3^e cycle des études de médecine pour l'agrément des PAMSU de médecine générale - *format mixte : e-learning et présentiel*

PREREQUIS : [ne pas être déjà agréé PAMSU. Si déjà agréé PAMSU de 3^e cycle : demande de dérogation ANDPC](#)

Clément CHARRA, Sylvie DEPLACE, William DURIEUX

FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Accessible après la formation initiale

DPC-FCOM3

Formation complémentaire des PAMSU : Devenir PAMSU de 3^e cycle de MG

PREREQUIS : [être déjà agréé PAMSU de 2^e cycle ou avoir fait SIAMS2](#)

Sabine BAYEN, Françoise PAUMIER

1j

DPC-FCOM2

Formation complémentaire des PAMSU : Devenir PAMSU de 2^e cycle de MG

PREREQUIS : [être déjà agréé PAMSU de 3^e cycle ou avoir fait SIAMS3](#)

Mathilde COGNET, William DURIEUX, Vincent RENARD

1j

FORMATIONS CONTINUES

*Prérequis : avoir débuté la formation initiale (ou être agréé PAMSU) depuis plus d'un an
Actualiser les connaissances et les compétences - Renforcer la qualité des pratiques professionnelles*

DPC-FCS3_7h

Formation continue des PAMSU

Supervision directe des étudiants de 2^e ou 3^e cycle en stage de médecine générale

PREREQUIS : [être agréé PAMSU de 3^e cycle](#)

Mathilde COGNET, William DURIEUX

Rec	1J
-----	----

DPC-FCS3_14h

Formation continue des PAMSU

Supervision directe des étudiants de 2^e ou 3^e cycle en stage de médecine générale

PREREQUIS : [être agréé PAMSU de 3^e cycle](#)

Mathilde COGNET, William DURIEUX

Rec	2j
-----	----

<p>DPC-FCS3Vidéo Formation continue des PAMSU Supervision directe des étudiants en 3^e cycle de médecine générale avec utilisation de la vidéo PREREQUIS : être agréé PAMSU de 3^e cycle William DURIEUX, Tan Trung PHAN</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">1j</td> </tr> </table>	Rec	1j		
Rec	1j				
<p>DPC-FCS4_7h Formation continue des PAMSU Supervision indirecte des étudiants en 3^e cycle de médecine générale PREREQUIS : être agréé PAMSU de 3^e cycle Françoise PAUMIER, Thibault RAGINEL</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">1j</td> </tr> </table>	Rec	1j		
Rec	1j				
<p>DPC-FCS4_14h Formation continue des PAMSU Supervision indirecte des étudiants en 3^e cycle de médecine générale PREREQUIS : être agréé PAMSU de 3^e cycle Françoise PAUMIER, Thibault RAGINEL</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">2j</td> </tr> </table>	Rec	2j		
Rec	2j				
<p>DPC-FCS3.4_14h Formation continue des PAMSU Supervision directe et indirecte des étudiants 3^e cycle en stage de médecine générale PREREQUIS : être agréé PAMSU de 3^e cycle Mathilde COGNET, William DURIEUX, Françoise PAUMIER</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">2j</td> </tr> </table>	Rec	2j		
Rec	2j				
<p>DPC-FCS4.6_14h Formation continue des PAMSU Supervision indirecte et outils de supervision, rétroaction constructive, écoute active et bienveillante, communication persuasive, analyse transactionnelle, négociation PREREQUIS : être agréé PAMSU de 3^e cycle Françoise PAUMIER, Christophe PIGACHE,</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">2j</td> </tr> </table>	Rec	2j		
Rec	2j				
<p>DPC-FCS9 Formation continue des PAMSU Formation pédagogique continue des maîtres de stage du 3^e cycle et/ou des tuteurs en groupe d'échange de pratique PREREQUIS : être agréé PAMSU de 3^e cycle <u>1 GEP = 3h, en une année glissante - formation validante pour « évaluation des pratiques professionnelles » pour la recertification</u> Anne-Marie REGNIER</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> </tr> </table>	GEP	GEP	GEP	GEP
GEP	GEP	GEP	GEP		
<p>DPC-FCS9bis Formation continue des PAMSU Formation pédagogique continue des maîtres de stage du 2^e cycle et/ou des tuteurs en groupe d'échange de pratique PREREQUIS : être agréé PAMSU de 2^e cycle <u>1 GEP = 3h, en une année glissante - formation validante pour « évaluation des pratiques professionnelles » pour la recertification</u> Anne-Marie REGNIER</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> </tr> </table>	GEP	GEP	GEP	GEP
GEP	GEP	GEP	GEP		

REFLEXION, PRATIQUE MEDICALE, ATELIERS DE GESTES FINANCEMENT ANDPC

FORMATIONS EN LIGNE

<p>DPC-M01 Décision partagée et dépistage organisé du cancer du sein Méthode : jeu sérieux en ligne Xavier GOCKO, Catherine PLOTTON</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">FL3</td> </tr> </table>	FL3
FL3		
<p>DPC-M02 Vaccination en médecine générale Méthode : jeu sérieux en ligne Marc BAYEN, Xavier GOCKO, Julie PETIT</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">FL5</td> </tr> </table>	FL5
FL5		

DPC-M03	Diagnostiquer et mieux traiter les angines et les rhinopharyngites Méthode : jeu sérieux en ligne Marc BAYEN, Xavier GOCKO	FL3
DPC-M04	Dépister les troubles des fonctions supérieures en médecine générale Méthode : jeu sérieux en ligne Marc BAYEN, Françoise PAUMIER	FL6
DPC-M06	Diagnostiquer et traiter les infections respiratoires basses Méthode : jeu sérieux en ligne Marc BAYEN, Xavier GOCKO, Elodie TUTIN	FL3
DPC-M07	Diagnostiquer et mieux traiter les infections urogénitales de la femme Méthode : jeu sérieux en ligne Marc BAYEN, Bérénice QUELQUEJAY	FL4
DPC-M08	Améliorer l'évaluation multidimensionnelle des personnes atteintes de la maladie de Parkinson Méthode : jeu sérieux en ligne Sabine BAYEN, Davis DEVOS, Luc DEFEBVRE	FL3
FORMATIONS PRESENTIELLES		
DPC-M15	Formation à l'accueil du patient sourd ou malentendant Nelly AZAEIZ, Clémence EL MALIKI, Racha ONAISI	Rec 1j
DPC-M16	Les violences conjugales comment les repérer et les accompagner Partenariat avec UN MAILLON MANQUANT En interpro : kiné, sage-femme, IDE, MG, gynéco médical, gynéco obstétricien, psychiatre, médecin urgentiste Perrine MILLET, Françoise PAUMIER	Rec 2j
DPC-M17	Santé environnementale en pratique clinique Stéphanie LARRAMENDY, Rosalie ROUSSEAU	Rec 1j
DPC-M18MG	Prévention cardiovasculaire non médicamenteuse dans une démarche clinique intégrée d'approche centrée Patient - Pour les médecins généralistes Alain MOREAU, Émilie FERRAT	Rec 2j
DPC-M18IP	Prévention cardiovasculaire non médicamenteuse dans une démarche clinique intégrée d'approche centrée Patient - En interpro : diététiciens, IDE, MG, endoc-nutritionniste, médecine cardiovasculaire, pharmaciens Alain MOREAU, Émilie FERRAT	Rec 2j
DPC-M33	L'entretien motivationnel dans la promotion de la santé sexuelle : application à la prévention combinée des IST Partenariat avec la SFTG. Ce programme peut être organisé pour des groupes de praticiens novices ou ayant des bases en entretien motivationnel- prendre contact avec ?????? François BLOEDÉ	Rec 2j
DPC-M37	Dépistage et prise en charge des maladies neuro-dégénératives : la maladie de Parkinson Sabine BAYEN, Davis DEVOS, Luc DEFEBVRE	Rec 2j
ATELIERS		
DPC-A01	Atelier de gestes techniques en santé de la femme Frottis, implants contraceptifs et dispositifs intra-utérins <i>(Dans les locaux de CNGE Formation ou disposer de mannequins)</i> Anne HERSART, Sylvie DEPLACE	Rec 1j

DPC-A02	Atelier : infiltrations des principales articulations <i>(Dans les locaux de CNGE Formation ou disposer de mannequins)</i> Alain LORENZO	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">1j</td> </tr> </table>	Rec	1j
Rec	1j			
DPC-A03	Atelier : l'échographie des troubles urinaires en médecine générale <i>Prérequis : pratiquer l'échographie</i> Anne DAMBOR, David DEBANT	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">1j</td> </tr> </table>	Rec	1j
Rec	1j			

PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT EN STAGE HORS FINANCEMENT ANDPC ou FAF

S7	Encadrer les étudiants du DES de médecine générale en service hospitalier Cyrille VARTANIAN	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">1j</td> </tr> </table>	Rec	1j		
Rec	1j					
P4	Le tutorat pour accompagner la progression de l'étudiant dans sa maîtrise des principes et enjeux du raisonnement clinique. Niveau 1 Yann BRABANT, Florence ADELIN-DUFLOT	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">2j</td> </tr> </table>	Rec	2j		
Rec	2j					
P4one	Le tutorat pour accompagner la progression de l'étudiant dans sa maîtrise des principes et enjeux du raisonnement clinique. Niveau 1 Yann BRABANT, Florence ADELIN-DUFLOT	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">1j</td> </tr> </table>	Rec	1j		
Rec	1j					
P4bis	Le tutorat pour accompagner la progression de l'étudiant dans sa maîtrise des principes et enjeux du raisonnement clinique. Niveau 2 PREREQUIS : avoir fait le P4 ou équivalent Christophe PIGACHE, Yann BRABANT	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Rec</td> <td style="padding: 2px;">2j</td> </tr> </table>	Rec	2j		
Rec	2j					
P4ter	Le tutorat pour accompagner la progression de l'étudiant dans sa maîtrise des principes et enjeux du raisonnement clinique... Niveau 3 en groupe d'échange de pratique PREREQUIS : avoir fait le P4 ou équivalent Florence ADELIN-DUFLOT, Christophe PIGACHE	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> <td style="padding: 2px;">GEP</td> </tr> </table>	GEP	GEP	GEP	GEP
GEP	GEP	GEP	GEP			
P5	Formation continue des PAMSU Évaluer des compétences en construction et certification à l'exercice de la médecine générale Laurence COMPAGNON, Vincent RENARD					
F6	Formation continue des PAMSU Évaluer une compétence en construction en stage par le PAMSU à travers « Le RSCA » Laurence COMPAGNON, Badr HICHEUR	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">1j</td> </tr> </table>	1j			
1j						

PEDAGOGIE DE LA FORMATION HORS FINANCEMENT ANDPC ou FAF

F4	Formation aux bonnes pratiques cliniques (BPC). Méthode : jeu sérieux en ligne Marc BAYEN	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">FL3</td> </tr> </table>	FL3
FL3			
F5	Animation de formation médicale initiale et continue. Niveau 1 Shérazade KINOANI, Julie LEGRAND	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">2j</td> </tr> </table>	2j
2j			
F5bis	Animation de formation médicale initiale et continue. Niveau 2 PREREQUIS : avoir fait le F5 ou équivalent Shérazade KINOANI, Julie LEGRAND	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">2j</td> </tr> </table>	2j
2j			

F8 **Former les formateurs**
William DURIEUX

P8 **Méthode des groupes d'échanges de pratique**
Nassir MESSAADI, Marc BAYEN

Rec 1j

RECHERCHE EN MEDECINE GENERALE HORS FINANCEMENT ANDPC ou FAF

F3 **Tutorat de travaux scientifiques : formation à l'encadrement d'un travail de thèse**
[PREREQUIS pour F3bis et R2](#)
Jean-Yves LE RESTE

Rec 2j

R1 **Tutorat de travaux scientifiques : formation à l'encadrement d'un travail de recherche quantitatif**
[PREREQUIS : avoir fait le F3](#)
Paul FRAPPE, Matthieu CALAFIORE

Rec 2j

R2 **Recherche qualitative en médecine générale**
Isabelle AUBIN-AUGER

Rec 2j

R2bis **Tutorat de travaux scientifiques : recherche qualitative. Niveau 2**
[PREREQUIS : avoir fait le F3 et R2](#)
Isabelle AUBIN-AUGER

Rec 2j

REFLEXION, PRATIQUE MEDICALE HORS FINANCEMENT ANDPC ou FAF

M13 **Diagnostiquer et organiser le suivi des patients présentant des troubles somatiques fonctionnels**
Catherine PLOTTON, Xavier GOCKO

Rec 2j

M14 **Décision médicale partagée et dépistage organisé du cancer du sein**
Xavier GOCKO, Catherine PLOTTON

Rec 2j

M30 **L'approche centrée patient pour améliorer la pertinence des soins**
Alain MOREAU

2j

M35 **L'entretien centré sur le patient**
Laurence COMPAGNON, Mathilde COGNET

1j

M36 **Pratique de l'hypnose en soins primaires**
Dates et lieu prédéfinis par CNGE Formation (cf. calendrier)
Françoise PAUMIER, Gisèle BOUSCHON, Serge MUSEL

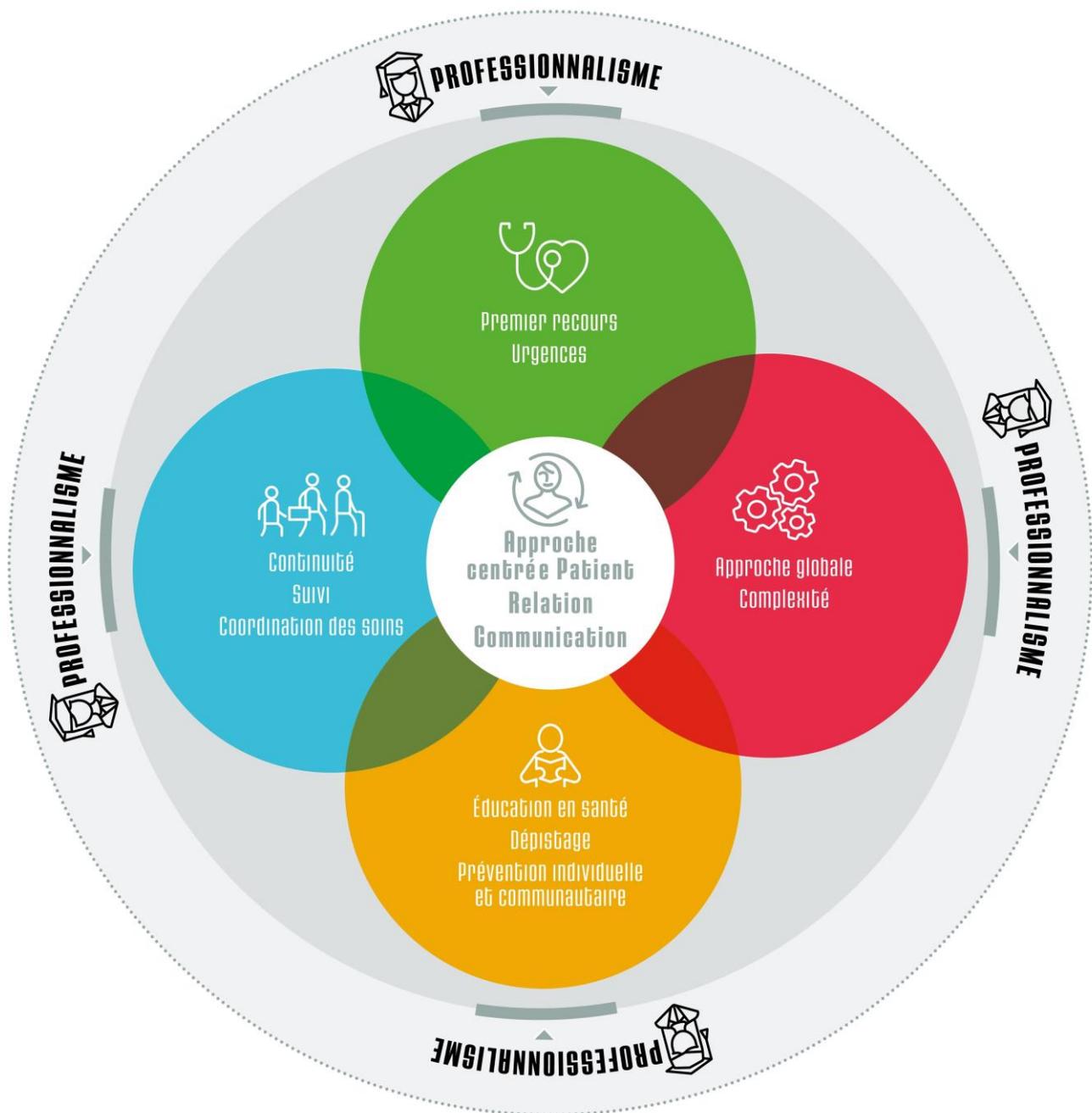
5j

M36bis **Hypnose approfondissement. Niveau 1**
Dates et lieu prédéfinis par CNGE Formation (cf. calendrier)
Françoise Paumier, Gisèle BOUSCHON, Serge MUSEL
[PREREQUIS : avoir fait le M36 ou formation équivalente](#)

Rec 3j

M36ter **Hypnose approfondissement. Niveau 2**
Dates et lieu prédéfinis par CNGE Formation (cf. calendrier)
Françoise PAUMIER, Gisèle BOUSCHON, Serge MUSEL
[PREREQUIS : avoir fait le M36 bis ou formation équivalente](#)

Rec 3j



SOURCE : d'après C. ATTALI, P. BAIL et al.
Groupe « niveaux de compétences » du CNGE
Conception graphique : johannakern.fr